

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ
В МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска в 2015-2016 учебном году

С 2013-2014 учебного года МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска является лингвистической площадкой. В целях организации эффективной работы и в рамках планомерного введения ФГОС ООО школа в 2015-2016 учебном году осуществляла обучение по ФГОС в основной школе в 5 – 9-е классах. Образовательная программа направлена на достижение уровня функциональной грамотности, на подготовку учащихся к продолжению обучения в профессиональной или общеобразовательной школе по всем видам ОП.

Учебный план

Учебный план 5 – 9-х классов в 2015 – 2016 учебном году составлен с учетом лингвистического профиля - с расширенным содержанием образования по иностранным языкам в 6-б, 8-а и 9-б и классах. Введено изучение второго иностранного языка в 8-А классе из части формируемой участниками, образовательных отношений. Кроме того, лингвистический аспект в том или ином виде введен в изучение практически каждой образовательной области учебного плана школы.

В структуру учебных предметов, рабочих программ педагогов органически вошли модули («Сокровища Англии», «Увлекательное чтение», «Юный переводчик»), проектные работы.

Все классы в 2013 году перешли на работу по УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight"), который является совместным проектом российского издательства «Просвещение» и британского издательства «Express Publishing». Он создан в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является отличительной особенностью данного УМК.

В качестве нерешенной проблемы следует отметить следующее: второй иностранный язык изучается во внеурочной деятельности, он не стал основным учебным предметом, обязательным для изучения всеми учащимися 5 классов.

В рамках плана работы опорных площадок по лингвистическому направлению обучения на базе МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска прошли 3 мероприятия регионального уровня: Фестиваль иностранных культур «Мир как радуга» (16 учреждений области, 77 участников), семинар «Потенциал лингвистического образования как условие интеллектуального развития учащихся в условиях реализации ФГОС» (совместно с МБОУ СОШ г. Пионерский, 18 учреждений области, 39 участников), конкурс «Юный переводчик» (при поддержке Языковой школы «Эксперт» и Кембриджского ресурсного центра, 11 учреждений, 74 участника).

1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации по иностранному языку

9 класс (ОГЭ)

В государственной итоговой аттестации по английскому языку приняли 14 учащихся, поступающих на обучение в 10 класс по социально-гуманитарному профилю, что составляет 20,3% от общего числа 9-классников.

№	ПРЕДМЕТ	2015 - 2016 г.				2014 - 2015 г.			
		Количество сдающих 2016	Процент сдающих	Средний бал 2016	Количество "2", %	Количество сдающих 2015	Процент сдающих	Количество "2", %	Средний бал 2015
1	Английский язык	14	20,29%	4,1	0, 0%	20	30,77%	12, 60%	2,7
2	Немецкий язык	1	1,45%	2	1, 100%	1	1,54%	1, 100%	2

8 учащихся выполнили более 80% работы, 2 обучающихся выполнили 95% работы.

11 класс (ЕГЭ)

№	ПРЕДМЕТ	2015-2016 учебный год			2014-2015 учебный год		
		Количество сдающих 2016	Средний бал 2016	Количество "2"	Количество сдающих 2015/ процент	Количество "2"	Средний бал 2015
1	Английский язык	5 / 18,5	71,2	0	6 / 21,4	0	55,9

2. Сертификация педагогов и обучающихся

2 педагогических работника получили в 2015, 2016 годах международные сертификаты на уровень владения языком: Иванцова А.Ю., учитель английского языка – уровень С1, Тарасова Т.Н., директор – уровень А2.

2 обучающихся начальной школы получили сертификаты А2.

**3. Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, «круглые столы», конференции и т.д.).
Повышение квалификации педагогов.**

№ п.п	Ф.И.О. учителя	Уровень мероприятия (городское, областное, всероссийское, международное)	Форма и название	Степень участия (слушатель, выступающий)
1	Быковская В.В.	Областной семинар 19.02.16 г. Калининград Областной семинар 17.03.16 г. Светлогорск Областной семинар 14.06.16 г.Калининград Областной семинар 15.06.16 г.Калининград Областной семинар 16.06.16 г.Калининград	«Повышение мотивации изучения иностранного языка через внеурочную деятельность» «Потенциал лингвистического образования как условие интеллектуального развития учащихся в условиях реализации ФГОС» «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по иностранному языку» «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации.» «Межкультурный интегрированный подход к преподаванию иностранного языка и литературы страны изучаемого языка (на примере учебного пособия "Pathways to Literature") »	Слушатель, участник мастер-класса Слушатель Слушатель, участник мастер-класса Слушатель, участник мастер-класса Слушатель, участник мастер-класса
2	Иванцова А. Ю.	Областной семинар г.Калининград Областной семинар г.Калининград	«Развитие и оценка продуктивных навыков у учащихся» «Уточнение подхода к оцениванию продуктивных навыков ЕГЭ»	Слушатель Слушатель
3	Кулаковская Е.В.	Областной семинар 7.10.15	«Возможности и перспективы развития многоязычия»	Слушатель

		г.Калининград Областной семинар 2-3.11.15 г.Калининград Международный семинар 12-13.02.16 г.Калининград Областной семинар 15.04.16 г.Калининград	“CLIL und DeF” «Трудности литературного перевода» «Лирический перевод»	Слушатель Слушатель, участник мастер- класса
4	Шлейникова Е.И.	Областной семинар 17.03.16 г.Светлогорск Областной семинар 14.04.16 г.Калининград Областной семинар 15.06.16 г.Калининград Областной семинар 16.06.16 г.Калининград	«Потенциал лингвистического образования как условие интеллектуального развития учащихся в условиях реализации ФГОС» «Преподавание английского языка по системе CISELT» «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации.» «Межкультурный интегрированный подход к преподаванию иностранного языка и литературы страны изучаемого языка (на примере учебного пособия “Pathways to Literature”) »	Слушатель. Участник (интегрированный урок: «Этимология и ботаника») Слушатель, участник мастер- класса Слушатель, участник мастер- класса
5	Шуршина С.В.	Областной семинар 17.03.16 г.Светлогорск Областной семинар 15.06.16 г. Калининград Областной семинар 16.06.16	«Потенциал лингвистического образования как условие интеллектуального развития учащихся в условиях реализации ФГОС» «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации.» «Межкультурный интегрированный подход к преподаванию иностранного языка и литературы страны изучаемого языка (на	Выступающий Слушатель, участник мастер- класса Слушатель, участник мастер- класса

	г. Калининград	примере учебного пособия "Pathways to Literature") »	
--	----------------	--	--

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Наличие сертификата
1	Бухторевич Н.А.	«ФГОС: содержание и механизмы реализации»	МАОУ «СОШ№1» г.Светлогорск	72 часа	+
		«Особенности образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	МАОУ «СОШ№1» г.Светлогорск	108 часов	+
2	Быковская В.В.	«Особенности образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	дистанционные	108 часов	+
3	Иванцова А. Ю.	«Подготовка экспертов ЕГЭ»	КОИРО г.Калининград	72 часа	+
4	Кулаковская Е.В.	«Предметно-языковое интегрированное обучение»	КОИРО г.Калининград, Гете-Институт	16 часов	+
		«Немецкий как второй иностранный»	КОИРО г.Калининград, Гете-Институт	16 часов	+
		«Подготовка экспертов по проведению ОГЭ»	КОИРО г.Калининград	18 часов	+
5	Римша С.А.	«Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования»	КОИРО г.Калининград	36 часов	+
6	Шлейникова Е.И.	«ФГОС: содержание и механизмы реализации»	МАОУ «СОШ№1» г.Светлогорск	72 часа	+
		«Обучающий курс по методике преподавания интегрированных предметов (CLIL)»	КОИРО г.Калининград	36 часов	+

		«Особенности образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	МАОУ «СОШ№1» г.Светлогорск	108 часов	+
7	Шуршина С.В.	«ФГОС:содержание и механизмы реализации»	МАОУ «СОШ№1» г.Светлогорск	72 часа	+
		«Обучающий курс по методике преподавания интегрированных предметов (CLIL)»	КОИРО г.Калининград	36 часов	+
		«Особенности образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	КОИРО г.Калининград	108 часов	+

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Уровень мероприятия (городское, областное, всероссийское, международное)	Название	Результат
1	Бухторевич Н.А.	Муниципальный	Учитель года	Победитель
2	Бухторевич Н.А.	Региональный	Учитель года	Участник

4. Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

№ п.п.	Название конкурса	Класс	Дата	Участники	Результаты
1	Региональный интеллектуальный конкурс «Парад Планет»	9-10	Ноябрь 2015	Команда в составе: Аржаев Марк, Зубавичюс Роман, Коняшкин Никита, Одилова Сарвиноз, Фофанов Александр, Шилова Наталья	Победитель
2	Региональная игра "Brain Ring"	11	Сентябрь 2015	Команда в составе: Дерейчук София, Ивановас Владиславас, Кочанова	Сертификат участника

				Александра, Морозова Екатерина	
3	Региональный фестиваль «Встречаем Рождество»	5-6, 11	23.12.2015	Команда в составе: Агамалиева Эльмира, Волков Кирилл, Гаврилина Анастасия, Калганов Иван, Кононова Ксения, Кочанова Александра, Пликаускайте Евгения	Лауреаты
4	Дистанционный конкурс сочинений	8	октябрь-февраль	Поминчук Виктория	Победитель
5	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	9	апрель	Малахов Олег	Победитель
6	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	6	апрель	Аржаева Мириам	Призер
7	Международная студенческая конференция «Студенческая наука и актуальные проблемы общества»	11	апрель	Абрамович Анна, Морозова Екатерина	Диплом I-ой степени
8	Международная студенческая конференция «Студенческая наука и актуальные проблемы общества»	9	апрель	Малахов Олег	Диплом II-ой степени
9	Международная студенческая конференция «Студенческая наука и актуальные проблемы общества»	10	апрель	Покаместова Елена	Диплом II-ой степени
10	Региональный конкурс «Юный переводчик	6	апрель	Зайнутдинова Арина	Призер
11	Региональный конкурс «Юный переводчик	3	апрель	Самусева Анна	Призер
12	Региональный конкурс «Юный переводчик	3	апрель	Антонова Мария	Призер

Участие учащихся в олимпиадах различного уровня

Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И. учителя	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Аржаева Мириам	6	Бухторевич Н.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Одилова Сарвиноз	9	Шлейникова Е.И.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Шагвалиев Михаил	9	Шуршина С.В.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Шилова Наталия	9	Шлейникова Е.И.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Ивановас Владиславас	11	Быковская В.В.	участник
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Кочанова Александра	11	Быковская В.В.	Призер

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Абрамович Анна	11	Быковская В.В.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Добрыдень Полина	11	Быковская В.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Готфрид Деннис	7	Кулаковская Е. В.	Победитель
Олимпиада Кембриджского ресурсного центра "Cambridge Young Learners"	Аржаева Мириам	6	Бухторевич Н.А.	Победитель
Международная олимпиада «Мега-Талант»	Иванцова Кира	3	Иванцова А. Ю.	Диплом I-ой степени
Международная олимпиада «Мега-Талант»	Крыгина Анастасия	6	Иванцова А. Ю.	Сертификат участника
Дистанционная олимпиада "I love to read".	Иванцова Кира	3	Иванцова А. Ю.	Диплом II-ой степени
Дистанционная олимпиада "I love to read".	Крыгина Анастасия	6	Иванцова А. Ю.	Диплом II-ой степени
Олимпиада "English School No 1"	Крыгина Анастасия	6	Иванцова А. Ю.	Сертификат участника
Олимпиада "British Study"	Крыгина Анастасия	6	Иванцова А. Ю.	Сертификат участника
7-ая олимпиада языковой школы «Эксперт» (школьный этап)	Готфрид Деннис, Норвинд Александра	7-8	Кулаковская Е. В.	Победители
7-ая олимпиада языковой школы «Эксперт» (региональный этап)	Готфрид Деннис, Норвинд Александра	7-8	Кулаковская Е. В.	Призер Участник-дипломант
7-ая олимпиада языковой школы «Эксперт» (школьный этап)	Минков Марк, Демченко София		Шуршина С.В. Шлейникова Е.И.	Победители

5. Фактические показатели деятельности по реализации лингвистического направления в 2015-2016 уч.г.

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ: - во всех 11 классах		Отношение количества учащихся сдающих английский язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	18.5%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ: - во всех 11 классах		Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык на ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	-	20%
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	-	1%
1.5.	<i>Процент учащихся профильных</i>			-	-

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
	<i>классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ: - во всех 11 классах</i>				
1.6.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по: - английскому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%	-	Английский язык – 100% Русский язык – 100%
1.7.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - английскому языку, - немецкому языку, - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%	-	Английский язык - 100% Русский язык – 100%
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся		класс	2014-2015 2015-2016

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
		в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели		5	26	-	
	классов по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)			6	-	26	
				7	27	-	
				8	25	28	
				9	-	28	
				10	-	-	
				11	-	-	
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		6 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100%			
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		предмет	муниципальный	региональный	Всероссийский (дистанционный)
				Англ. яз.	11%	35%	25%
				Нем. яз.	12%	8%	-
				Рус. яз.	39%	3%	25%
1.11.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку)		предмет	муниципальный	региональный	Всероссийский (дистанционный)
				Англ. яз.	4	6	6
				Нем. яз.	1	1	2
				Рус. яз.	8	3	8
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН						

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели		
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы
				класс	год	неделя
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		6	140	4
				8	140	4
				9	140	4
2.2.	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		класс	год	неделя
				6	140	4
				8	140	4
				9	140	4
2.3.	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		класс	год	неделя
				6	210	6
				8	105	3
				9	102	3
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ					
3.1.	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся
				-	Центр одаренных детей	6
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)		Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся
				-	-	-
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели			
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы		Все классы	
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам		Английский язык – 0 Немецкий язык – 0 Русский язык – 2			
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ						
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа	
	Первая			63%	58%		
	Высшая						
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа	
				1%	8%		
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2015-2016 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2015-2016 уч. г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		19%			
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2015-2016 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.		Предмет	Региональ ные	Всеросси ские	Между народные
	Англ.яз.			Да/нет	Да/нет	Да/нет	
	Нем.яз.			Да/нет	Да/нет	Да/нет	
	Рус.яз.	Да/нет	Да/нет	Да/нет			
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2015-2016 уч.г. (вне образовательной организации)		Предмет		Публикация	
				Англ.яз.	нет		
			Нем.яз.	нет			

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Фактические показатели		
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы	
				Рус.яз.	да	
				Предмет	ГИА-9	ГИА-11
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык) в 2014-2015 уч.г.	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку (немецкому, русскому языку)		Английский язык	1	0
				Немецкий язык	1	0
				Русский язык	4	2
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащенных лингафонных кабинетов: ксероксом. Наличие оснащенных рекреаций.		Английский язык – Да Немецкий язык – Да Лингафонный кабинет – Да Рекреации –нет		
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число		1:4		
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету		15 Мбит/с		
5.10.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за 2015-2016 учебный год; - о мероприятиях проводимых в рамках лингвистической площадки - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/act/study/hum/lingvist/index.php)		Ссылки на страницы сайта http://svetlogorsk-edu.ru/main/Method/programms.php http://svetlogorsk-edu.ru/main/Lingvo_line/index.php Сайт регионального конкурса «Юный переводчик» https://sites.google.com/site/lingvomo <u>u1/</u>		